

NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA DOTYCZĄCE ZDALNEGO NAUCZANIA

W związku z nadzwyczajną sytuacją w naszej szkole prowadzone jest kształcenie na odległość. Obowiązują od 25 marca 2020 r. do odwołania.

1. KTO ORGANIZUJE PRACĘ UCZNIĄ PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA ?

Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć. Niektóre z nich wymagają spotkania i uczestnictwa uczniów w zajęciach w zaplanowanym czasie. Inne z nich są przesyłane przez nauczyciela do samodzielnej realizacji przez ucznia, posiadają termin ukończenia. Należy motywować ucznia do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdziany wiedzy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.

2. CZYM JEST ZDALNE NAUCZANIE ?

Zdalne nauczanie polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela. Formy kształcenia dzielimy na synchroniczne - uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym oraz asynchroniczne - uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.

3. W JAKI SPOSÓB BĘDZIE PROWADZONE NAUCZANIE ZDALNE ?

Nauczyciel będzie kontaktować się interaktywnie na platformie Office 365 – Teams . Nauczyciele prowadzący będą również umieszczali w dzienniku elektronicznym opisy zadań dla uczniów danej klasy i odpowiadali na zapytania uczniów i rodziców także za pomocą e-dziennika.

4. JAK CZĘSTO UCZEŃ POWINIEN SPRAWDZAĆ DZIENNIK ELEKTRONICZNY PLATFORMĘ TEAMS ?

Częstotliwość sprawdzania wiadomości zależy od ucznia i ustaleń z nauczycielem. Można także skorzystać z aplikacji , które przesyłają powiadomienia o nowej wiadomości od nauczyciela.

5. ILE CZASU UCZEŃ MA NA WYKONANIE ZADANIA?

Termin wykonania danego zadania nauczyciel opisuje w wiadomości- instrukcji opisującej zadanie. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - powinien poprosić o pomoc nauczyciela- kontakt ustalony z nauczycielem.

6. JAK ODBYWAJĄ SIĘ ZAJĘCIA INTERAKTYWNE Z NAUCZYCIELEM?

Nauczyciel może zorganizować lekcję on-line przy wykorzystaniu aplikacji audio, audiowizualnych lub na internetowych platformach edukacyjnych. Czas trwania jednej lekcji wirtualnej nie może przekroczyć 30 min. Informacje o sposobie i terminie spotkania on-line będzie przekazany za pomocą wiadomości w e-dzienniku lub w kalendarzu Office 365 – Teams, najpóźniej w dniu poprzedzającym lekcję zaplanowaną w takiej formie.

7. CZY PROGRAMY NAUCZANIA POZOSTAJĄ TAKIE SAME JAK TRADYCYJNIE DZIAŁAJĄCEJ SZKOLE?

Tak. Realizacja programu nauczania jest jednym z podstawowych zadań szkoły. Wszelkie działania w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych przewidzianych w programie nauczania. Dodatkowo uczniowie poznają zasady komunikacji w środowiskach wirtualnych, poznają zasady netykiety i przygotowują się do przyszłego życia zawodowego.

8. CZY NAUCZYCIEL TOWARZYSZY UCZNIOWI W TRAKCIE WSZYSTKICH ZAJĘĆ?

Nie. Część zajęć odbywa się z udziałem nauczyciela - Teams. Takie zajęcia można porównać do wirtualnej klasy, w której obecni są w tym samym czasie uczniowie i nauczyciel. Mają oni możliwości komunikacji oraz przesyłania sobie materiałów. Pozostałe zajęcia prowadzone są w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnego studiowania poprzez e-dziennik lub inne komunikatory. Opanowanie wiedzy i umiejętności może być przedmiotem oceny.

9. CZY BĘDZIE OBOWIĄZYWAŁ TYGODNIOWY PLAN LEKCJI?

Tak. Lekcje będą odbywać się według dotychczasowego planu. Zachowanie rytmu szkolnego może być decydującym warunkiem sukcesu szkolnego ucznia. W przypadku jeśli plan zajęć będzie poddany modyfikacjom, uczniowie i ich rodzice otrzymają zaktualizowany rozkład zajęć lekcyjnych za pośrednictwem e-dziennika.

10. CZY UCZEŃ BĘDZIE MIAŁ ZADANIA DOMOWE DO ODRABIANIA?

Tak, podobnie jak w tradycyjnej edukacji część umiejętności, wiedzy oraz kompetencji społecznych nabywa się w trakcie realizowania zadań domowych, pozaszkolnej pracy w grupach, czy realizacji projektów edukacyjnych. Nauczyciel ma zatem prawo do formułowania zaleceń, wymagających poświęcenia pewnej ilości czasu wolnego ucznia.

11. W JAKI SPOSÓB BĘDZIE ODBYWAŁO SIĘ OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW?

Środowisko zdalne umożliwia przeprowadzenie testów, rozmów i sprawdzianów. Za każdym razem, gdy tego rodzaju narzędzia będą używane, nauczyciele uzyskają pewność, że uczniowie rozumieją zasady działania narzędzia używanego do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Jest to szczególnie ważne, z uwagi na możliwość zaistnienia problemów technicznych, niewłaściwej obsługi systemu, czy niezrozumienia sposobu realizacji zadań. Dzięki temu pomiar osiągnięć edukacyjnych będzie rzetelny i sprawiedliwy.

12. W JAKI SPOSÓB NAUCZYCIELE MOGĄ SIĘ UPEWNIĆ, ŻE UCZNIOWIE W CZASIE SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NIE POSŁUGUJĄ SIĘ NIEDOZWOLONYMI POMOCAMI, NOTATKAMI, ŚCIAGAMI, CZY POMOCA RODZICÓW?

Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia. Niektóre metody sprawdzania wiedzy i umiejętności przypominają odpytywanie uczniów, znane z tradycyjnej klasy szkolnej.

13. W JAKI SPOSÓB NAUCZYCIELE BĘDĄ SPRAWDZAĆ, CZY PRACE O CHARAKTERZE TWÓRCZYM NIE SĄ SKOPIOWANE Z ZASOBÓW INTERNETU I NIE MAJĄ CHARAKTERU PLAGIATU?

Nauczyciele mogą posługiwać się skutecznymi metodami i technikami wykrywania duplikatów tekstów. Należą do nich systemy takie jak np. wyszukiwarka internetowa, przeglądarka do pobierania plików, itp.

14. JAKIE TREŚCI EDUKACYJNE BĘDĄ PODAWANE UCZNIOM W ŚRODOWISKU ZDALNYM?

Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów. Nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, wykorzystania obecnych w Internecie zasobów edukacyjnych

o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itd.).

15. W JAKI SPOSÓB MOŻNA SIĘ UCZYĆ Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA, SMARTFONA CZY SMART TV?

Uczeń może przyswajać wiedzę z różnych źródeł. Metody zdalnej edukacji mogą być efektywne i przyczyniać się do rozwoju ucznia, o ile nauczanie prowadzone jest w sposób zgodny ze standardami, tzn. nie polega jedynie na biernym przyswajaniu informacji, ale oparte jest na aktywności poznawczej ucznia, pracy grupowej i kreatywności. Nowoczesne narzędzia dają takie możliwości.

16. JAKI SPRZĘT POTRZEBNY JEST NAUCZYCIELOWI DO PROWADZENIA ZAJĘĆ?

Nauczyciel wykorzystuje nowoczesne środki techniczne, takie jak smartfon, komputer, tablet, skaner, kamera internetowa, mikrofon, urządzenia do rejestracji obrazu i dźwięku do tworzenia materiałów dydaktycznych oraz przeprowadzania zajęć lekcyjnych.

17. CZY KONIECZNE JEST POŁĄCZENIE Z INTERNETEM?

W większości wypadków do tego, by uczestniczyć i prowadzić zajęcia zdalne połączenie z internetem powinno być szybkie i stabilne. Szczegółowe parametry zależą od wymagań używanego oprogramowania. W przypadkach, w których uczniowie nie mają dostępu do połączenia internetowego, umożliwiającego nieprzerwany transfer multimediów i danych nauczyciel dostosuje metody i techniki nauczania do potrzeb tych uczniów. W tym celu można wykorzystać połączenie telefoniczne.

18. CO, JEŚLI W DOMU UCZNIOWIE NIE MA MOŻLIWOŚCI SZYBKIEGO I STABILNEGO POŁĄCZENIA Z SIECIĄ INTERNET?

Należy skontaktować się z wychowawcą klasy w celu rozwiązania problemu. Wszelkie takie przypadki będą traktowane indywidualnie z poszanowaniem godności każdego ucznia oraz jego rodziców.

19. ILE CZASU MOŻNA SPĘDZIĆ PRZY URZĄDZENIACH Z EKRANEM?

Szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w zaleceniach inspektora BHP. Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne. Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.

20. CZY KORZYSTANIE Z TABLETU, TELEFONU I MONITORA KOMPUTEROWEGO WPŁYWA NA ZDROWIE?

Tak. Ten wpływ ma charakter negatywny. Z tego powodu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zobowiązani są do rozsądnego planowania aktywności online.

21. KTO BĘDZIE PRZETWARZAŁ DANE OSOBOWE UCZNIĄ I NAUCZYCIELĄ?

Przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie o obowiązujące w szkole regulacje RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące kształcenia zdalnego.

22. CZY UCZEŃ BĘDZIE BEZPIECZNY W SIECI INTERNET, UCZESTNICZĄC W ZAJĘCIACH ZDALNYCH?

Tak. Rozwiązania stosowane przez Szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa uczniów w sieci internetowej. Ponieważ współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.

23. Z JAKICH ADRESÓW I JAKICH ŹRÓDEŁ BĘDZIE POCHODZIŁA KORESPONDENCJA Z UCZNIEM?

Podstawowa komunikacja będzie odbywała się za pomocą e-dziennika, platformy Office 365. Zachowanie czujności w tym zakresie jest obowiązkiem rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.

24. KTO SPRAWUJE OPIEKĘ NAD UCZNIEM UCZĄCYM SIĘ ZDALNIE?

Rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych. Bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.